

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский социально-педагогический колледж»

«Утверждаю»

Зам. директора по УР

 Рябова Т.А.

«20» 02 2026 г.

ПРОГРАММА
проведения вступительных испытаний
абитуриентов, поступающих на специальности
УГПС СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки»
на 2026-2027 год.

Рассмотрена и одобрена
ПЦК педагогики и психологии

Протокол № 2

от «19» 02 2026

Председатель ПЦК
Скрипкина Г.Ф. 

Рассмотрена и одобрена
ПЦК профессионального
цикла дисциплин

Протокол № 2

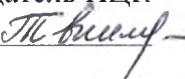
от «19» 02 2026

Председатель ПЦК
Мамаева Е.И. 

Рассмотрена и одобрена
ПЦК профессионального
цикла дисциплин (Сенгилеевское отделение)

Протокол № 2

от «20» 02 2026

Председатель ПЦК
Екимова Т.Г. 

Ульяновск, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний на педагогические специальности:

- 44.02.01 Дошкольное образование (ОГБПОУ УСПК, г.Ульяновск ул. Пушкарева д.60А);
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (ОГБПОУ УСПК Сенгилеевское отделение, г. Сенгилей, ул. Октябрьская д. 14);
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (ОГБПОУ УСПК Сенгилеевское отделение, г. Сенгилей, ул. Октябрьская д. 14, ОГБПОУ УСПК, г.Ульяновск ул. Пушкарева д.60А);
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование (ОГБПОУ УСПК, г. Ульяновск ул. Пушкарева д.60А);
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (ОГБПОУ УСПК, г. Ульяновск ул. Пушкарева д.60А).

УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки в ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж» разработана в соответствии с Правилами приема на 2026-2027 год.

Программа проведения вступительных испытаний разработана для абитуриентов, поступающих на УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки и включает в себя

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Рекомендуемые разделы, темы, вопросы для подготовки абитуриентов к вступительным испытаниям
- Рекомендуемую литературу для подготовки к вступительным испытаниям в форме тестирования.

Областью будущей профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы СПО с присвоением квалификаций воспитатель/учитель/педагог дополнительного образования являются обучение, воспитание, развитие обучающихся.

Вступительные испытания для абитуриентов, поступающих на специальности УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» проводятся в форме психолого-педагогического тестирования. Вступительные испытания проводятся с целью:

- определение наличия у поступающих на педагогические специальности мотивированного выбора профессии, склонностей и способностей к работе с детьми; выявление профессиональной направленности абитуриента на получение педагогической специальности;
- выявление готовности поступающих осваивать основные образовательные программы СПО по педагогическим специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- определение у абитуриентов сформированности первоначальных представлений об основах педагогики, социальной значимости своей будущей профессии, выявление умений анализировать педагогические ситуации, деятельность детей и педагогов.

Для проведения процедуры вступительных испытаний разработаны контрольно-измерительные материалы, включающие в себя 12 тестовых заданий. Тестовые задания охватывают следующие актуальные разделы и темы Педагогики:

1. **Введение в педагогическую профессию:** Профессионально-педагогическая деятельность педагога; профессиональная компетентность педагога; профессионально значимые и личностные качества педагога; педагогические способности педагога; профессиональная культура педагога; профессиональное самообразование и самовоспитание педагога.

2. **Общие основы педагогики:** Педагогика как наука; источники, связь с другими науками, основные категории педагогики. Сущность процесса развития личности; факторы влияющие на развитие личности – наследственность, среда, воспитание, деятельность. Сущность целостного педагогического процесса, структура, функции, этапы организации.

3. **Теория воспитания:** Цель, задачи, содержание воспитания. Принципы и методы воспитания - методы формирования сознания личности; методы организации деятельности; методы стимулирования деятельности и культурного поведения. Формы и средства воспитания в современной педагогике.

4. **Теория обучения:** Дидактика как наука, предмет и задачи дидактики. Основные категории дидактики. Сущность процесса обучения. Принципы, средства, формы обучения. Методы обучения: наглядные, словесные, практические, игровые.

Условия проведения вступительных испытаний:

- проводятся в соответствии с утвержденным графиком;
- принимаются преподавателями педагогики;
- проводятся в форме письменного тестирования.
- использование литературы на экзамене не предусмотрено.
- на выполнение теста отводится 30 минут.

Комплект тестовых заданий рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловых комиссий педагогики и психологии, профессионального цикла дисциплин и утвержден заместителем директора по учебной работе.

Характеристика тестовых заданий

Тестовые задания позволяют оценить уровень знаний основ педагогики и практических умений каждого абитуриента. Комплект тестовых заданий содержит следующие *виды тестовых заданий*:

- **задания 1 уровня (ознакомительного):** представлены в виде тестов с выбором вариантов ответа;
- **задания 2 уровня (репродуктивного):** требующие воспроизведения материала по памяти, самостоятельного формулирования ответа;
- **задания 3 уровня (продуктивного):** связаны с анализом различных ситуаций, выбором и обоснованием способов их решения.

К тестовым заданиям составлен *эталон выполнения*, используемый преподавателем для проверки.

Перечень рекомендуемых вопросов для подготовки абитуриентов к вступительным испытаниям

1. Профессионально-педагогическая деятельность педагога.
2. Профессиональная компетентность педагога.

3. Профессионально значимые личностные качества.
4. Педагогические способности педагога.
5. Профессиональная культура педагога.
6. Профессиональное самообразование.
7. Педагогика как наука.
8. Сущность процесса развития личности.
9. Влияние наследственности на развитие личности.
10. Среда как фактор развития личности.
11. Влияние деятельности на развитие личности.
12. Влияние воспитания, обучения на развитие личности.
13. Сущность целостного педагогического процесса.
14. Структурные компоненты педагогического процесса.
15. Принципы воспитания и обучения.
16. Классификация методов воспитания в современной педагогике.
17. Методы формирования сознания личности.
18. Методы организации деятельности.
19. Методы стимулирования деятельности и культурного поведения.
20. Формы и средства воспитания в современной педагогике.
21. Предмет и задачи дидактики.
22. Сущность процесса обучения.
23. Принципы обучения.
24. Классификации методов обучения.
25. Наглядные методы обучения.
26. Словесные методы обучения.
27. Практические методы обучения.
28. Игровые методы обучения.
29. Организационные формы обучения в образовательных учреждениях.

Рекомендуемая литература для подготовки к вступительным испытаниям

1. А.В. Петровский, Н.М. Михайлова. Основы педагогики: учебник для СПО – М. Академия, 2020.
2. Баранова Ж.В., Громова Р.С. Основы общей педагогики: учебник для студентов учреждений СПО. — Москва: Юрайт, 2024.
3. Под ред. В.А. Сластенина. Основы педагогики. Учебник для СПО. М. Академия, 2022.
4. Коджаспирова Г.М. Педагогика: практикум и методические материалы – М, 2020.
5. Н.Ф. Виноградова, Н.В. Федотова. Методика преподавания в начальной школе. Учебник для СПО. Издательство: Академия, 2021
6. Педагогика начальной школы / И.П. Подласый - М., 2018.
7. Руденко А.М. Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2018.

Дополнительная литература

1. Л.С. Выготский, А.Р. Лурия. Психология воспитания. Учебник для СПО. Издательство: Питер, 2020.
2. Морозова О.П. Педагогические ситуации в художественной литературе. [Текст]: О.П. Морозова М., 2016.
3. Г.С. Абрамова, Ю.Б. Павлов. Возрастная психология и педагогика. Учебник для СПО. Издательство: Питер, 2021.
4. Е.А. Орлова, В.И. Козлов. Педагогика: введение в профессию. Учебник для СПО. Издательство: Просвещение, 2020.