

VI РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Центра развития
движения «Абилимпикс»

Ульяновской области

«17» марта 2021

С.А.Андреев



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ



УЛЬЯНОВСК 2021

1.Описание компетенции

1.1.Актуальность компетенции.

Современное общество нуждается в активных, способных на конструктивные коммуникации и творческое созидание, самостоятельность мышления, обладающих крепкими нравственными устоями и высокой степенью гражданственности, грамотных, образованных членах. «Все мы родом из детства» эта фраза, хорошо знакомая всем нам, имеет под собой серьезную, доказанную основу. Как сложится детство, что вынесет человек из него в дальнейшую жизнь – зачастую во многом зависит от воспитателя.

Требования к уровню подготовки педагогов дошкольного воспитания и образования сформулированы в федеральных государственных стандартах профессионального образования, профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и касаются трудовых умений в следующих областях:

- планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;
- участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- активное использование не директивной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- выстраивание взаимодействия с родителями и иными заинтересованными лицами по вопросам воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Участники могут быть трудоустроены в образовательные организации общего и дополнительного дошкольного образования в качестве воспитателя детей дошкольного возраста, педагога дополнительного образования.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

Школьники
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

1.4. Требования к квалификации

Школьники
– Понимать сущность и социальную значимость данной профессии, проявлять к ней интерес. – Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. – Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. – Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. – Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. – Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. – Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. – Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. – Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. – Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

Конкурсное задание по компетенции включает в себя различные виды деятельности воспитателя детей дошкольного возраста, в соответствии с основными образовательными областями Программы «От рождения до школы», соответствующей ФГОС ДО.

В содержании КЗ определены интегрированные модули, представленные конкретными конкурсными заданиями:

Модуль 1 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»

Конкурсное задание №1

Школьники: Разработка и проведение подвижной игры с детьми старшего дошкольного возраста.

Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Конкурсное задание №2

Школьники: Разработка и проведение дидактической игры с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с трудом взрослых по предметной области труда «человек-человек» (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол или Смарт-доска (по выбору участника) и включением конструктивной деятельности с использованием тематических наборов LEGO DUPLO).

2.2. Структура и описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование модуля	Время	Результат
Школьник	Модуль №1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» Конкурсное задание №1. Разработка и проведение подвижной игры с детьми старшего дошкольного возраста.	30 мин - подготовка, 2 минуты подготовка на площадке, до 8 мин – проведение ИТОГО: 40 мин.	Разработана и проведена подвижная игра с детьми старшего дошкольного возраста (волонтерами).
	Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль) Разработка и проведение дидактической игры с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с трудом взрослых по предметной области труда «человек-человек» (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол или Смарт-доска по выбору участника) и включением конструктивной деятельности с использованием тематических наборов LEGO DUPLO).	60 мин – подготовка, 2 минуты подготовка на площадке, 10 мин – проведение ИТОГО: 72 мин	Разработана и проведена дидактическая игра с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с трудом взрослых по предметной области труда «человек-человек» использованием ИКТ (интерактивный стол или Смарт-доска по выбору участника)и конструктораLEGO.
Общее время выполнения конкурсного задания 2 часа			

2.3. Последовательность выполнения задания

Для всех категорий участников – Участник не может приносить на площадку никакие предметы или технические средства. Наличие и использование мобильных телефонов на площадке – запрещено.

Категория «Школьник»

Модуль №1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»

Задание 1. Разработка и проведение подвижной игры с детьми старшего дошкольного возраста.

Выполнение задания:

- 1.Определить цель и задачи подвижной игры в соответствии с возрастом детей.
- 2.Подобрать материалы и оборудование для проведения подвижной игры.
- 3.Создать условия для проведения подвижной игры.

4.Разработать конспект подвижной игры для проведения в помещении отправить конспект игры на электронную почту главного эксперта (или его заместителя) в течении 5 минут после завершения времени на подготовку задания.

5.Сообщить экспертам о завершении работы и готовности проводить игру.

6.Провести подвижную игру.

7.Убрать рабочее место.

Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Задание 2.Разработка и проведение дидактической игры с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с трудом взрослых по предметной области труда «человек-человек» (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол или Смарт-доска (по выбору участника) и включением конструктивной деятельности с использованием тематических наборов LEGO DUPLO).

Выполнение задания:

1. Определить цель и задачи дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол, Смарт-доска и др.) и конструктивной деятельности в соответствии с возрастом детей.

2. Продумать единое содержание дидактической игры и конструктивной деятельности.

3. Подготовить необходимые материалы и оборудование.

4. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с целью.

5. Подготовить постройку (при необходимости), создать необходимое предметноразвивающее пространство для совместной конструктивной деятельности с дошкольниками, их творческой самостоятельности.

6. Разработать план-конспект дидактической игры с дошкольниками отправить конспект игры на электронную почту главного эксперта (или его заместителя) в течении 5 минут после завершения времени на подготовку задания.

7. Создать условия для проведения дидактической игры и конструктивной деятельности: проверить оборудование, смоделировать пространство.

8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности проводить игру.

9. Провести дидактическую игру по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ, реализовать конструктивную деятельность в соответствии с возрастом детей (LEGO), предметы по выбору дошкольников (волонтеров).

10. Убрать рабочее место.

2.4. Критерии оценки выполнения задания

Категория «Школьник»

Модуль	Задание	Максимальный балл
1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Задание 1. Разработка и проведение подвижной игры с детьми старшего дошкольного возраста.	40

2.«Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)	Задание 2. Разработка и проведение дидактической игры с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с трудом взрослых по предметной области труда «человек-человек» (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол или Смарт-доска (по выбору участника) и включением конструктивной деятельности с использованием тематических наборов LEGO DUPLO).	60
ИТОГО		100

Модуль 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

задание	№ п/п	Наименование критерия	Макс. баллы	Объект оценка	Субъект оценка
Задание 1. Разработка и проведение подвижной игры с детьми старшего дошкольного возраста.	1.	Соблюдение правил конкурса	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении подвижной игры	4	4	
	3.	Соответствие определения цели и задач подвижной игры возрасту детей	4	4	
	4.	Соответствие используемых материалов и оборудования возрасту детей	3	3	
	5.	Четкость инструкций игры	3	3	
	6.	Соблюдение структуры и логики построения подвижной игры	4	4	
	7.	Эффективность руководства подвижной игрой	3	3	
	8.	Охват вниманием всех детей в момент проведения подвижной игры	3	3	
	9.	Соответствие времени проведения подвижной игры возрастным особенностям детей	3	3	
	10.	Соответствие подведения итогов игры возрасту детей	3	3	
	11.	Творческий подход к содержанию и проведению подвижной игры.	3	3	
	12.	Выразительность речи педагога	3	3	
	13.	Эмоциональность педагога	2		2
ИТОГО:			40		

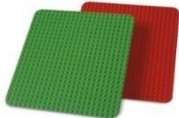
**Модуль 2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»
(интегрированный модуль)**

Задание	№ п/п	Критерии			
Задание 2. Разработка и проведение дидактической игры с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с трудом взрослых по предметной области труда «человек-человек» (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол или Смарт-доска (по выбору участника) и включением конструктивной деятельности с использованием тематических наборов LEGO DUPLO).	1.	Соблюдение правил конкурса.	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	2	2	
	3.	Соответствие определения цели и задач игры возрасту детей	3	3	
	4.	Соответствие цели, задач, содержания игры заданию конкурса.	3	3	
	5.	Конкретность и достижимость поставленных цели и задач дидактической игры.	3	3	
	6.	Соблюдение структуры и логики проведения дидактической игры.	3	3	
	7.	Доступность для детей содержания игры, игровых действий и правил.	3	3	
	8.	Эффективность руководства дидактической игрой.	3	3	
	9.	Соблюдение единой сюжетной линии игры и конструктивной деятельности.	3	3	
	10.	Соответствие определения цели и задач конструктивной деятельности возрасту детей.	3	3	
	11.	Определение в цели конструктивной деятельности задуманного результата, продукта с функциональным игровым значением, соответствующим содержанию дидактической игры.	3	3	
	12.	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе дидактической игры.	3	3	
	13.	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе конструктивной деятельности.	3	3	
	14.	Организация двигательной активности детей (динамическая пауза, зрительная, пальчиковая гимнастика).	3	3	
	15.	Полнота реализации поставленных цели и задач дидактической игры.	4	4	
	16.	Полнота реализации поставленных цели и задач конструктивной деятельности.	4	4	
	17.	Творческий подход к выполнению задания.	3	3	
	18.	Коммуникативная компетентность педагога.	3	3	
	19.	Грамотность речи.	3	3	

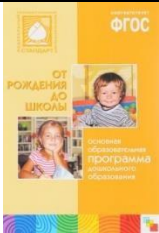
	20.	Выразительность речи.	3		3
ИТОГО:			60		

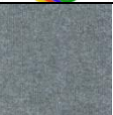
3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов категорий участников-«Школьники»

ШКОЛЬНИКИ		ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка)			
Оборудование, инструменты, ПО					
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с техническими характери- стиками, либо технические характеристики оборудования, инструментов	Ед. измере- ния	Кол-во
1	Ноутбук		Имя устройства: DESKTOP-KRIO1AB Процессор: Intel(R) Core(TM) i5-10210UCPU @ 1/60GHz 2/11GHz Оперативная память: 8,00 ГБ	Шт.	1
2	Компьютерная мышь		ITECH	Шт.	1
3	Микрофон двойной беспроводной с оголовьем		двойной беспроводной с оголовьем	Шт.	1
4	Стол деревянный 1000x500 мм		Габариты (В×Ш×Г): 750x1000x500 (мм)	Шт.	1
5	Стул		Ширина: 53 Глубина: 60 Высота: 80	Шт.	1
6	Флешка 2-4 Гб		Объем памяти (Гб): 32 Интерфейс: USB 2.0 Материалкорпуса: пластик	Шт.	1
7	Городские жители LEGO Артикул: 45022		https://a-detstvo.ru/magazin/product/goro-dskiye-zhiteli-lego https://a-detstvo.ru/magazin/product/gorodskiye-zhiteli-lego	Шт.	1

8	Городская жизнь LEGO Артикул: 9389		https://a-detstvo.ru/magazin/product/gorodskaya-zhizn-lego	Шт.	1
9	Большие строительные платы DUPLO Артикул: 9071		https://educube.ru/products/bolshie-stroitelnye-platy/	Шт.	1
10	Интерактивный стол		Диагональ дисплея 43 дюйма (109,2 см) Одновременное определение до 40 касаний (по умолчанию 4) Акустика 2*5 Вт Размеры Ш*В*Г, см: 111 x 60 x 70	Шт.	1

11	Программа МЕРСИБО ЛОГОМЕР 2 (программное обеспечение для интер- активного стола)		90 интерактивных игр и дидактические материа- лы для логопедического кабинета. Сказочные сюжеты и яркие персонажи мотивируют детей заниматься и с радостью приходить на занятия. Комплекс содержит игры и упражнения по основ- ным темам логопедических и коррекционных занятий: • звукопроизношение • общее развитие • фонематическое восприятие • конструктор картинок • лексико-грамматические категории	Шт.	1
----	--	--	--	-----	---

12	Программа АЛМА (программное обеспечение для интерактивного стола)		Игры направлены на развитие речи, памяти, внимания, логики, изучение счета и английского языка. С ПО АЛМА можно проводить игры или давать проверочные задания одновременно для 2,3,4-х человек, поделив поле на несколько секторов. Каждый ребенок будет играть или выполнять работу в своем секторе. В комплекте: 80 развивающих игр, 110 тестов, рисование, раскраска, творческая мастерская, конструктор тестов.	Шт.	1
13	Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Шт.	5
14	Мячи массажные с шипами		Диаметр: 8 Упругость: жесткий	Шт.	3
15	Мячи резиновые		Материал: резина Диаметр предмета: 12.5 см	Шт.	3
16	Бубен		Материал: пластик Высота: 5	Шт.	3

17	Гимнастические палки		Палка гимнастическая деревянная цветная 80 см	Шт.	3
18	Скакалки		Длина 280 см, литой шнур 4 мм, пластиковые ручки	Шт.	3
19	Резиновый коврик с мелкими шипами		173x60x0.4 см	Шт.	2
20	Дорожка массажная с различным покрытием		160x40x2 http://www.detsad-yar.ru/products/1413	Шт.	1
21	Шнур		http://www.sportdetstvo.ru/products_pictures/shnur.jpg 1 м	Шт.	2
22	Мешочки малые с грузом		Мешочки с малым грузом 5x5см	Шт.	3
23	Обручи (обруч диаметр 60 см, пластмасса)		диаметр 60 см, пластмасса	Шт.	3
24	Ковер с низким ворсом		с низким ворсом до 5 мм, серый, вся площадь зоны компетенции	Шт.	1
25	Медиатека (музыка для детей)		На усмотрение организаторов	Шт.	1
26	Магнитная мозаика "Всякая всячина", 84 элемента Артикул 00000001962		Мозаика магнитная "Всякая всячина" 84 элемента марки Десятое королевство. Мозаика не является тематической, из нее можно собрать большое количество разных фигурок. Помогает ребенку в игровой форме проявить фантазию, приучает к образному мышлению, с пользой провести время в кругу друзей	Шт.	2

			или родителей. В наборе: 84 магнитные детали, раз- линованное магнитное поле. Размер упаковки: 8х26х3 см. https://www.sova-toys.ru/product/538/view		
27	Мусорная корзина		На усмотрение организаторов	Шт.	1

ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА

(школьник)

№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмен- та, или мебели	Ссылка на сайт с техническими характери- стиками, либо технические характеристики оборудо- вания, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Бумага офисная А4		«Снегурочка»	Листы	50
2.	Ручка шариковая автоматическая си- няя		Ручка шариковая со сменным стержнем. Стержень с чернилами синего цвета, встроенный шарик позволяет оставлять четкую линию толщиной 0,5 мм. Шариковая ручка снабжена вентилируемым колпачком. Толщина линии - 0,5 мм.	Шт.	1
3.	Карандаш простой		Наличие ластика: Да , Заточенный: Да , Вид карандаша: стандартная твердость НВ (ТМ) , Твердость грифеля: НВ (ТМ).Материал корпуса: пластик , Профиль кара- дasha: шестигранный	Шт.	1

4.	Ластик		Гермопластичная резина, модель прямоугольная: 28x18x9 (мм).	Шт.	1
5.	Степлер до 10 листов		Степлер с металлическим корпусом. Максимальная величина скрепления - 10 листов бумаги. Скрепляет до 10 листов. Вмещает 100 скоб № 24/6. Цвет корпуса - черный. https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplyer-y-i-skoby/steplyer-do-15-listov/steplyer-attache-economy-do-10-listov-chnyj/p/900304/?from=block-301-3	Шт.	1
6.	Скобы к степлеру, тип 53 10мм		Заточенные скобы с цинковым покрытием. Скобы № 24/6. Скрепляют до 20 листов. Цинковое покрытие. 1000 скоб в коробочке.	Упак.	1
7.	Папка-конверт на кнопке		Папка изготовлена из картона, покрытого цветным пластиком. Формат: А4. Материал внешнего покрытия: ПВХ. Материал внутреннего покрытия: бумага. Ширина корешка: 50 мм. Вместимость: 350 листов. https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-konverty/papki-konverty-na-knopke/papka-konvert-na-knopke-a4-sinyaya-0-18-mm-10-shtuk-v-upakovke/p/727926/?from=block-123-1	Шт.	1

8.	Салфетки		Салфетки влажные гигиенические, 15 шт в упаковке	Упак.	1
9.	Бумажные салфетки		Салфетки бумажные 24x24	Упак.	1
10.	Планшет для письма		HSD1200 LCD (белый 12 дюймов)	Шт.	1
11.	Краски гуашь		https://www.komus.ru/search?text=%D0%93%D1%83%D0%B0%D1%88%D1%8C++8+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2https://www.komus.ru/search?text=%D0%93%D1%83%D0%B0%D1%88%D1%8C++8+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2 Комплект включает в себя краски шести разных цветов, которые также можно смешивать между собой для получения новых оттенков. С помощью такой краски ребенок сможет развивать свои творческие способности, а все его рисунки будут очень яркими и насыщенными. 6 цветов	Набор	1

12.	Пальчиковые краски		Каляка-Маляка Краски пальчиковые сенсорные 6 цветов (ПКСКМ06)	Набор	1
13.	Стакан не проливайка		500 мл 18С 1175-08	Шт.	1
14.	Кисти		Кисти ArtBerry® из синтетического волоса для рисования и декорирования. Рабочая часть кисти покрыта гуммирующим составом, защищающим ее при хранении и транспортировке. Цельнометаллическая бесшовная обойма из алюминия устойчива к коррозии.	Набор	1
15.	Набор поролоновых кистей-спонжей для рисования		Набор кистей-спонж, 5 штук	Набор	1
16.	Художественные валики для рисования		<u>Набор валиков JOVI для рисования, 2,5 см., фигурные,</u>	Шт.	1

17.	Ножницы канцелярские		Ножницы офисные 21 см. Материал: металл, пластмасса.	Шт.	1
18.	Линейка		Линейки изготовлены из твердолиственных пород древесины, имеют износостойкую одностороннюю миллиметровую шкалу. Линейки канцелярские имеют: ступенчатый профиль; лаковое покрытие; деления, нанесенные на белом фоне.	Шт.	1
19.	Губка для посуды		На усмотрение организатора	Шт.	1
20.	Салфетки микро-фибра для стекол		40х40 см	Шт.	1
21.	Салфетка силиконовая на детский стол 60х80см (гибкое стекло)		48,5х36 см	Шт.	1
22.	Клей-карандаш		Клей карандаш канцелярский Объем/вес: 40 г Вид наконечника: дозатор	Шт.	1

23.	Клей ПВА		подходит для склеивания мягкого и жесткого поливинилхлорида, полистирола, оргстекла и других пластиков, в различных сочетаниях склеивает дерево, металл, резину, бумагу, картон, полиуретан, пробку, поролон, фарфор, керамику, стекло, кроме посуды, контактирующей с пищей. Не подходит для стиропора, полиэтилена и полипропилена.	Флакон	1
24.	Цветная бумага		Цветная бумага формата А4 идеально подходит для детского творчества: создания аппликаций, оригами и других поделок. В упаковке 8 цветов (16 листов) мелованной бумаги с односторонней печатью: желтый, оранжевый, красный, синий, зеленый, фиолетовый, коричневый, черный. Упаковка: папка (29,4х20,5х0,4 см) с двумя клапанами, выполненная из мелованного картона с глянцевым лаком.	Пачка	1
25.	Комплект сюжетных картинок для дошкольников		от 2 лет окружающий мир речь	Компл.	1
26.	Картон белый		Для рукоделия 30 x 40 см	Набор	1
27.	Скрепки канцелярские		Скрепки канцелярские	Упак.	1

28.	Цветные стикеры		Самоклящийся блок Berlingo, 76*76мм, 400л, 8 неоновых цветов	Упак.	1
-----	-----------------	---	--	-------	---

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ
УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ**

Не предусмотрено

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

На площадке запрещено все, что не указано в ИЛ(в т.ч. мобильные телефоны)

ОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК

№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с техническими характеристиками, либо технические характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
-------	--------------	--	--	---------------	--------

Не предусмотрено

НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)

Перечень оборудования и мебель

№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с техническими характеристиками, либо технические характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Стол офисный		(ШхГхВ) 1400х600х750; столешница 28 мм; светло-серая ламинированная поверхность столешницы	Шт.	1

2.	Стул посетителя офисный		без подлокотников; серая обивка рассчитанные на вес не менее 100 кг Ширина: 53 Глубина: 60 Высота: 80	Шт.	1
3.	МФУ А4 лазерное, цветное		МФУ А4 лазерное, цветное	Шт.	1
4.	Ноутбук		Имя устройства: DESKTOP-KRIO1AB Процессор: Intel(R) Core(TM) i5-10210U CPU @ 1.60GHz 2/11GHz Оперативная память: 8,00 ГБ	Шт.	1
5.	Компьютерная мышь		ITECH	Шт.	1
6.	Флешка 2-4 Гб		Объем памяти (Гб): 32 Интерфейс: USB 2.0 Материал корпуса: пластик	Шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта					
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с техническими характеристиками, либо технические характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во

1.	Бумага 500 листов А4		«Снегурочка»	Пачка	1
2	Ручка шариковая автоматическая синяя		Ручка шариковая со сменным стержнем. Стержень с чернилами синего цвета, встроенный шарик позволяет оставлять четкую линию толщиной 0,5 мм. Шариковая ручка снабжена вентилируемым колпачком. Толщина линии - 0,5 мм.	Шт.	1
3	Карандаш простой		Наличие ластика: Да, Заточенный: Да, Вид карандаша: стандартная твердость HB (ТМ), Твердость грифеля: HB (ТМ) Материал корпуса: пластик, Профиль карандаша: шестигранный	Шт.	1
4	Ластик		Гермопластичная резина, модель прямоугольная: 28x18x9 (мм).	Шт.	1
5.	Степлер до 10 листов		Степлер с металлическим корпусом. Максимальная величина скрепления - 10 листов бумаги. Скрепляет до 10 листов. Вмещает 100 скоб № 24/6. Цвет корпуса - черный. https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/steplery-do-15-listov/stepler-attache-economy-do-10-listov-chernyj/p/900304/?from=block-301-3	Шт.	1
6.	Скобы к степлеру, тип 53 10мм		Заточенные скобы с цинковым покрытием. Скобы № 24/6. Скрепляют до 20 листов. Цинковое покрытие. 1000 скоб в коробочке.	Пачка	1
7.	Ножницы канцелярские		Ножницы офисные 21 см. Материал: металл, пластмасса	Шт.	1
8	Линейка		Линейки изготовлены из твердолиственных пород древесины, имеют износостойкую одностороннюю миллиметровую шкалу. Линейки канцелярские имеют: ступенчатый профиль; лаковое покрытие; деления, нанесенные на белом фоне. https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/chertezhnye-	Шт.	1

			prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-mozhga-derevyannaya-20-sm/p/42384/?from=block-123-27		
9	Планшет для письма		HSD1200 LCD (белый 12 дюймов)	Шт.	1
10	Бумажные салфетки		Салфетки бумажные 24x24	Пачка	1
<u>ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ</u>					
Перечень оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.					
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с техническими характеристиками, либо технические характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Удлинитель 5 м, 5 гнезд		Удлинитель «Космос» 5 гнезд, 5 м	Шт.	5
2.	Стол деревянный		(ШхГхВ) 1400х600х750; столешница 28 мм; светло-серая ламинированная поверхность столешницы	Шт.	3
3.	Стул		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/ Model - ISO Size - 54x42x77 cm Extra details - 4 ножки, без подлокотников	Шт.	6

4.	Кулер для воды с бутылкой (20л)		Кулер для воды AELTD-321	Шт.	3
5.	Стаканчики одноразовые		Одноразовые стаканчики 0,2 л	Пачка	3
6.	Огнетушитель порошковый		На усмотрение организаторов	Шт.	1
7.	Ведро для воды пластиковое		На усмотрение организатора	Шт.	2
8.	Вешалка		Вешалка Полимерюйт, 3.8 см	Шт.	10

КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ

№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с техническими характеристиками, либо технические характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Стол переговорный 880х880х760		880х880х760	Шт.	1
2.	Стул		без подлокотников; серая обивка рассчитанные на вес не менее 100 кг Ширина: 53 Глубина: 60 Высота: 80	Шт.	6
3.	Корзина мусорная		Мусорная корзина ОФИСМАГ	Шт.	1

КОМНАТА УЧАСТНИКОВ

1.	Стул		без подлокотников; серая обивка рассчитанные на вес не менее 100 кг Ширина: 53 Глубина: 60 Высота: 80	Шт.	5
2.	Стол 1200х600 мм		1200х600 мм	Шт.	1
3.	Корзина мусорная		Мусорная корзина ОФИСМАГ	Шт.	1

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ

№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с техническими характеристиками, либо технические характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
-------	--------------	---	--	---------------	--------

			дования, инструментов	ния	
1.	Электричество на 5 постов на площадку		220 вольт	Шт.	7
2.	Проводной интернет или Wi-Fi с выходом в интернет для гл.эксперта и к интерактивному оборудованию на площадке		Wi-Fi с выходом в интернет		
3.	Площадь одного рабочего места не менее 4 м.кв (2*2 метра)		4 м.кв х 5 участников	м.кв	4 м.кв х 5 уч.
4.	Электричество на 1 рабочее место \ 1 команду - 220 Вольт (2 кВт)		1 команду - 220 Вольт (2 кВт)	Шт.	Не менее 5
5.	Оформление площадки в стиле группы детского сада		Площадка оформлена в стиле группы детского сада. Разделена на определенные зоны.		

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

Наименование нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.
Рабочее место участника с нарушением слуха	Площадь на 1 обучающегося с дефектами слуха не менее 2,5 м ²	При выделении учебных мест для обучающихся с дефектами слуха расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами не менее 0,5 м..	1. Акустическая система (Система свободного звукового поля) 2. Информационная индукционная система Портативная информационная индукционная система "Исток А2" с радиомикрофоном на стойке https://www.obrazov.org/catalog/obespechenie-dostupnosti-zdaniy/portativnaya-informatsionnaya-induktsionnaya-sistema-istok-a2/ Информационные индукционные системы для слабослышащих https://www.obrazov.org/catalog/obespechenie-dostupnosti-zdaniy/informatsionnye-induktsionnye-sistemy-dlya-slaboslyshashchikh-serii-istok/ Рекомендуемый комплект оснащения учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха: радио-класс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера.

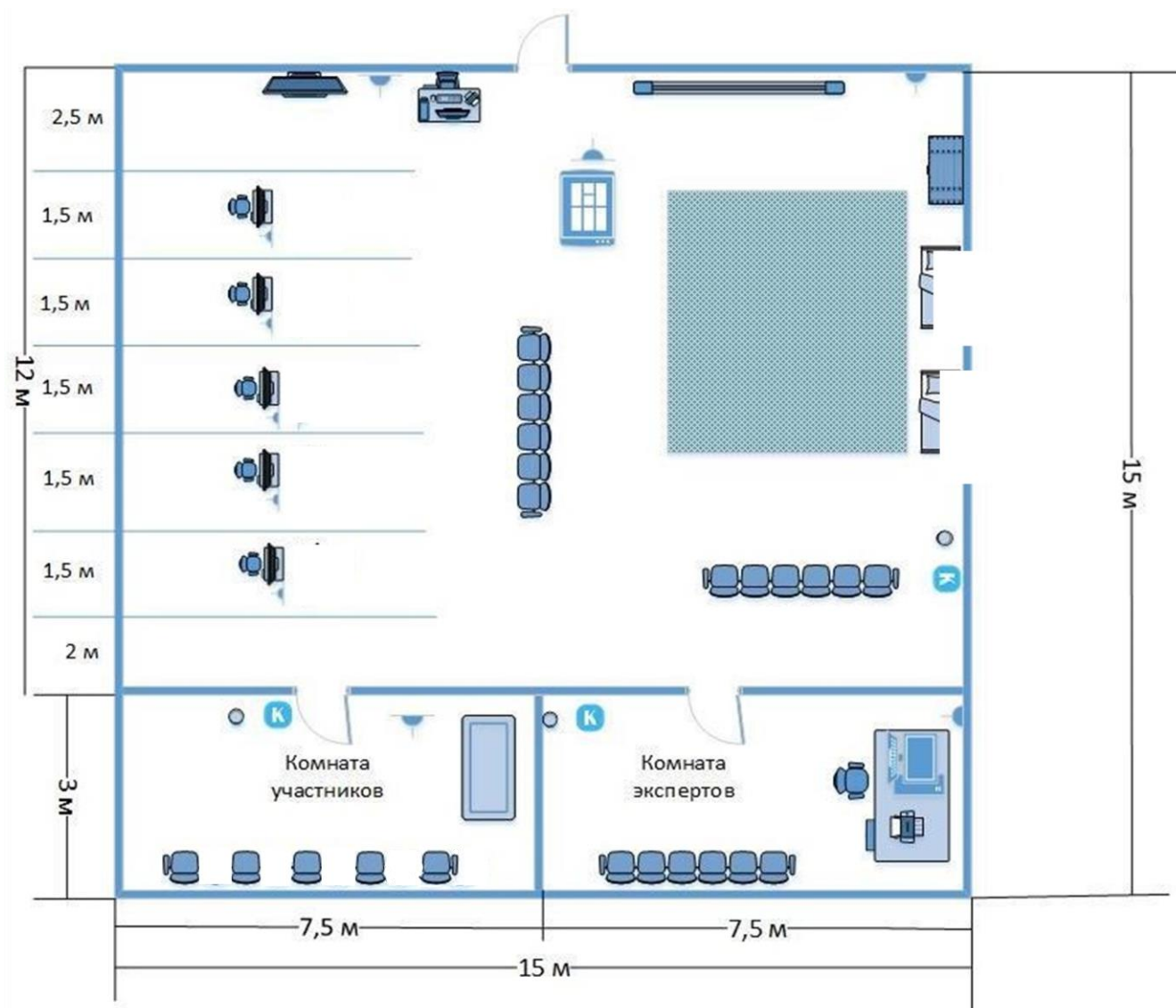
Рабочее место участника с нарушением зрения	Площадь на 1 обучающегося с дефектами слуха не менее 3 м²	При выделении и ученических мест для обучающихся с недостатками зрения расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами безоконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной соконными проемами не менее 0,5 м Площадь ученического стола для инвалида по зрению должна быть не менее 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской литературы и тифлосредств	1 Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40- знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей https://www.smartaids.ru/catalog/product/display-braylya-easylink12/ 2 Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) https://www.smartaids.ru/catalog/product/printer-braylya-vp-embraile/ 3 Программа экранного доступа с синтезом речи https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-dostupa-jaws-for-windows/ 4 Программа экранного увеличения https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-uvelicheniya-supernova-magnifier/ 5 Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно) https://www.smartaids.ru/catalog/product/duxbury-brailletranslator-dbt/?sphrase_id=207668 6 Читающая машина https://www.smartaids.ru/catalog/product/maskaniruyushchaya-chitayushchaya-clearreader-v-komplekte-klaviatura-dlya-clearreader-/?sphrase_id=207671 7 Стационарный электронный увеличитель https://www.smartaids.ru/catalog/product/vidouvelichitel-optelec-clearviewc-s-monitorom-hd-24-dyuyma/?sphrase_id=207641 8 Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) https://www.smartaids.ru/catalog/product/ryatougolnaya-lupa-dlya-chteniya-3kh-/ Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт) [2]. https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-dostupa-jaws-for-windows/
---	---	--	---

Рабочее место участника с нарушением ОДА	Площадь на 1 обучающегося с поражением опорно-двигательного аппарата - не менее 3 м ²	Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда	1 Специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой
		и разворота коляски равен 1800 x 1800 мм. Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах, - не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду - не менее 0,85 м.	и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура https://www.smartaids.ru/catalog/product/klaviatura-adaptirovannaya-besprovodnaya-s-krupnymi-knopkami/?sphrase_id=207680 2 Выносные компьютерные кнопки https://www.smartaids.ru/catalog/product/vynosnaya-kompyuternaya-knopka-malenkaya/?sphrase_id=207683 [2]

Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	Площадь на 1 обучающегося с соматическим и заболеваниями и не менее 2,5м ²	При выделенииученических мест для обучающихся с соматическимизаболеваниями расстояние междурядами столов -не менее 0,6 м;между столами вряду - не менее0,5м; между рядами столов и стенами безоконных проемов - не менее 0,7 м;между рядомсто-лов и стеной соконными проемами-не менее 0,5 м..	Для обучающихся с легким нарушением психического развития, с сердечно-сосудистой недостаточностью в учебных помещениях, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками-ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими.
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	Площадь на 1 обучающегося с ментальными нарушениями не менее 2,5 м ²	При выделении ученических мест для учащихся с нарушением психического развития расстояние междурядами столов - не менее 0,6 м; между столами вряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами безоконных проемов - не менее 0,7 м;между рядомсто-лов и стеной соконными проемами - не менее 0,5 м.	Для обучающихся с легким нарушением психического развития, с сердечно-сосудистой недостаточностью в учебных помещениях, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками-ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими.

5.Схема застройки соревновательной площадки.

Схема застройки соревновательной площадки для всех категорий участников (5 участников)



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Рабочая площадка



.6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1. Общие требования охраны труда и техники безопасности

1.1. К выполнению конкурсных заданий под руководством экспертов Чемпионата «Абилимпикс» допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсных испытаний, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При выполнении конкурсных заданий по компетенции «Учитель начальных классов», возможно воздействие на конкурсантов следующих опасных и вредных факторов:

- возникновение пожара при неисправности проводки, использование открытого огня;
- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. В процессе выполнения конкурсных заданий участники должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетом, содержать рабочее место в чистоте.

1.5. Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.

1.6. При несчастном случае и при выявленных нарушениях охраны труда на рабочем месте пострадавший или очевидец обязан немедленно прекратить работу и сообщить о случившемся Главному эксперту.

1.7. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения конкурсных заданий несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:

- выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;
- соответствие рабочего места требованиям охраны труда.

1.8. Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Настоящей инструкцией

6.2. Специальные требования охраны труда и техники безопасности

2.1. Условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. Не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.

2.2. Помещения для проведения Чемпионата размещают с ориентированием окон на теневую сторону. В случае ориентации окон на юг, юго-запад предусматривается защита от прямых солнечных лучей.

2.3. Расположение шкафов, конструкция стеллажей должны исключать вынужденные наклоны туловища; полки должны быть расположены на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы - с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемой высотой сиденья и положением спинки.

6.3. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы

3.1. Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:

3.1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.

3.2.2. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, канцтовары и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

3.2. Перед началом работы Главный эксперт обязан выполнить следующее:

3.2.1. Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

3.2.2. Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

3.2.3. Проветрить помещения, где будет проводиться конкурсные задания на исправность электроприборов и др. потенциально опасных источников.

3.3. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

6.4. Требование охраны труда и техники безопасности во время работы

4.1. В помещении, где проводятся конкурсные задания, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

4.2. Строго выполнять все указания членов жюри при проведении конкурсных заданий, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

4.3. Все эвакуационные выходы во время проведения конкурсных заданий остаются открытыми, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

4.4. При проведении конкурсных заданий запрещается применять открытый огонь, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

4.5. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других Участников посторонними разговорами.

4.6. Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к конкурсному заданию.

4.7. Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке.

4.8. Обеспечить безопасное хранение режущих и других опасных предметов (ножницы, иголки, кнопки и прочее).

4.9. Соблюдать технику безопасности при работе:

с ножницами:

1. Хранить ножницы в указанном месте в определённом положении.
2. При работе внимательно следить за направлением резания.
3. Не работать с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
4. Не держать ножницы лезвием вверх.
5. Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.
6. Не резать ножницами на ходу.
7. Не подходить к Участникам во время работы.
8. Передавать закрытые ножницы кольцами вперёд.
9. Во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

с клеем:

1. С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!
2. Наносить клей на поверхность изделия только кистью.
3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.
6. При работе с клеем пользоваться салфеткой.

6.5. Требование охраны труда и техники безопасности в аварийных ситуациях

5.1. При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом членам жюри и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

5.2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь прекратить конкурсное задание, сообщить о случившемся членам жюри, которые должны принять

мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать медицинского работника, скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

6.6. Требование охраны труда и техники безопасности по окончании работы

6.1. После окончания работы конкурсант обязан:

6.1.1. Привести в порядок рабочее место, сложить все материалы, приспособления и канцтовары в отведенное для них место.

6.1.2. Сдать рабочее место членам жюри

6.2. Технический персонал после окончания работы обязан:

6.2.1. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.

6.2.2. Закрыть окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

6.2.3. Тщательно вымыть руки с мылом

6.7. Ответственность

6.7.1. Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям.