

Учебный план по программе «Вожатый»

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
I	МОДУЛЬ 1. Введение в профессию «Вожатый»	24	12	12	
1.1	Нормативно-правовые основы деятельности вожатого ДОЛ	4	2	2	тест
1.2	Функциональные обязанности вожатого в ДОЛ.	4	2	2	тест
1.3	Требования к личности вожатого.	4	2	2	Разбор и анализ педагогических ситуаций
1.4.	Общие меры безопасности.	4	2	2	тест
1.5.	Правила безопасного проведения различных мероприятий	4	2	2	тест
1.6.	Основы оказания первой медицинской помощи детям в условиях ДОЛ	4	2	2	тест

	МОДУЛЬ 2. Организационно-методические основы работы вожатого	60	30	30	
2.1	Обзор периодов логики развития смены.	8	4	4	тест
2.2	Организация режимных моментов в ДОЛ	8	4	4	Подготовка и проведение режимных моментов
2.3.	Система самоуправления в лагере	8	4	4	Разбор и анализ педагогических ситуаций
2.4.	Направления деятельности вожатого.	4	2	2	план
2.5.	Планирование работы в ДОЛ	6	3	3	Разработка плана
2.6.	Разработка, подготовка и проведение массовых мероприятий	6	3	3	подготовка массового мероприятия
2.7.	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка	6	3	3	тест
2.8.	Оформление отрядного уголка	9	4	5	Подготовка отрядного уголка
2.9.	Методика организации и проведения КТД	5	3	2	Разбор и анализ педагогических ситуаций

	МОДУЛЬ 3. Психологопедагогическая подготовка вожатого	16	6	10	
3.1	Формирование временного детского коллектива	6	2	4	Подготовка игр на развитие коллектива
3.2	Детские конфликты	5	2	3	Разбор и анализ педагогических ситуаций
3.3	Взаимодействие вожатого с детьми, коллегами и родителями	5	2	3	Разбор и анализ педагогических ситуаций
	МОДУЛЬ 4. Практическая подготовка вожатого	40	8	32	
4.1.	Основы сценического мастерства.	10	2	8	Подготовка и проведение конкурсной программы
4.2.	Практикум «Игровой»	10	2	8	Подготовка и проведение конкурсной программы
4.3.	Практикум «Танцевальный»	10	2	8	Подготовка и проведение танца
4.4.	Практикум «Оформительский»	10	2	8	Подготовка и анонс отрядного мероприятия
	Итоговая аттестация	4		4	
	ИТОГО	144	56	88	

Содержание учебного плана

МОДУЛЬ 1. Введение в профессию «Вожатый»

Тема 1.1. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого ДОЛ.

Теория. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого детского оздоровительного лагеря (Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ «Об образовании в РФ» Трудовой кодекс РФ)

Практика. Анализ документов: Конвенция о правах ребенка, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». **Формы контроля:** тестирование.

Тема 1.2. Функциональные обязанности вожатого в ДОЛ.

Теория. Вожатый как член педагогического коллектива лагеря.

Должностные обязанности, права, основные функции вожатого ДОЛ.

Практика. Изучение должностной инструкции вожатого.

Формы контроля: тестирование.

Тема 1.3. Требования к личности вожатого.

Теория. Имидж и этика вожакого. Требования к личности вожакого.

Практика. Анализ педагогических ситуаций об имидже и этике вожакого.

Формы контроля: разбор и анализ педагогических ситуаций.

Тема 1.4. Общие меры безопасности.

Теория. Требования к соблюдению санитарных норм. Меры пожарной безопасности. Безопасное передвижение в транспорте.

Практика. Изучение СанПин к организации деятельности в ДОЛ.

Формы контроля: тест.

Тема 1.5. Правила безопасного проведения различных мероприятий

Теория. Правила безопасного проведения различных мероприятий. Правила проведения купания, туристических походов, экскурсий и спортивных мероприятий.

Практика. Рассмотрение правил безопасного проведения различных мероприятий.

Формы контроля: тест.

Тема 1.6. Основы оказания первой медицинской помощи детям в условиях ДОЛ.

Теория. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, тепловых ударах, травмах, при попадании воды в легкие. Оказание помощи при электрическом ударе. Оказание помощи при астматическом и эпилептическом приступах.

Практика. Приёмы оказания медицинской помощи.

Формы контроля: тест.

МОДУЛЬ 2. Основы организации смены

Тема 2.1. Обзор периодов логики развития смены.

Теория. Обзор периодов логики развития смены. Характеристика комплексной организации смены ДОЛ: подготовительный, организационный, основной и заключительный периоды. Постлагерный период смены. **Практика.** Программирование смены **Формы контроля:** тест.

Тема 2.2. Организация режимных моментов в ДОЛ

Теория. Режим дня: цели, задачи элементов распорядка дня: подъем, зарядка, тихий час, отбой. Методика организации режимных моментов в ДОЛ. **Практика.** Организация подъёма детей и зарядки. Организация режимных моментов. Организация отбоя.

Формы контроля: Подготовка и проведение режимных моментов.

Тема 2.3. Система самоуправления в лагере

Теория. Система самоуправления в лагере. Механизм реализации самоуправления в лагере и на уровне отряда. Детское самоуправление и условие его развития.

Практика. Упражнение «Какой мы коллектив» (по А.Н. Лутошкину). Деловая игра «Самоуправление». **Формы контроля:** Разбор и анализ педагогических ситуаций.

Тема 2.4. Направления деятельности вожатого.

Теория. Направления деятельности вожатого. Технология организации внутриотрядной работы. Формы работы по основным направлениям воспитательной работы.

Практика. Планирование форм воспитательной работы по направлению «Оздоровительная работа среди детей». **Формы контроля:** план.

Тема 2.5. Планирование работы в ДОЛ.

Теория. Механизм планирования работы в отряде на смену. Разработка плана:

цели, задачи, структура, содержание. Личный план

вожатого. **Практика.** План-сетка отрядных мероприятий

Формы контроля: Разработка плана.

Тема 2.6. Разработка, подготовка и проведение массовых мероприятий.

Теория. Виды массовых мероприятий, методика их разработки. Понятие «сценарного плана».

Практика. Подготовка и проведение массовых мероприятий. Оформление сценарного плана.

Формы контроля: подготовка массового мероприятия.

Тема 2.7. Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка.

Теория. Виды игр и особенности их проведения. Игры на знакомство, на сплочение, на выявление лидера и т.д. Организация деятельности в плохую погоду.

Практика. Организация игр на знакомство, сплочение. Организация игр в плохую погоду **Формы контроля:** тест.

Тема 2.8. Оформление отрядного уголка.

Теория. Отрядный уголок: цели, задачи, виды, порядок оформления, основные требования.

Практика. Порядок оформления отрядного уголка. Оформление отрядных уголков

Формы контроля: Анализ отрядного уголка.

Тема 2.9. Методика организации и проведения КТД.

Теория. Отрядный уголок: цели, задачи, виды, порядок оформления, основные требования.

Практика. Подготовка КТД

Формы контроля. Наблюдение и анализ проведения КТД.

МОДУЛЬ 3. Психолого - педагогические основы знаний вожатого.

Тема 3.1. Формирование временного детского коллектива

Теория. Возрастные психологические особенности детей младшего школьного, подросткового и раннего юношеского возраста. Особенности формирования временного детского коллектива в условиях ДОЛ.

Практика. Технологии формирования временного детского коллектива в условиях ДОЛ.

Формы контроля: Проведение игр на развитие коллектива.

Тема 3.2. Детские конфликты.

Теория. Конфликт. Типы конфликтов и причины их возникновения. Управление конфликтами, профилактика их возникновения. Рекомендации по работе с «трудными» детьми.

Практика. Технология решения конфликтных ситуаций.

Формы контроля: Разбор и анализ педагогических ситуаций

Тема 3.3. Взаимодействие вожатого с детьми, коллегами и родителями

Теория. Учет психологических механизмов в выстраивании системы взаимодействия с детьми, родителями и коллегами.

Практика. Составление планов вожатого с детьми, коллегами и родителями.

Формы контроля: Разбор и анализ педагогических ситуаций.

МОДУЛЬ 4. Практическая подготовка вожатого.

Тема 4.1. Основы сценического мастерства.

Теория. Основы сценического мастерства. Сценическое общение, взаимодействие партнеров и воздействие друг на друга.

Практика. Музыкальный флешмобы. Музыкально-театральные этюды. Музыкальные кричалки, Музыкальные сказки-розыгрыши.

Формы контроля: Подготовка и проведение конкурсной программы.

Тема 4.2. Практикум «Игровой».

Теория. Игры-шутки, игры-минутки, подвижные игры.

Практика. Игры на знакомство. Игры на сплочение. Игры на решение проблемных ситуаций. Подвижные игры.

Формы контроля: Подготовка и проведение конкурсной программы.

Тема 4.3. Практикум «Танцевальный».

Теория. Организация разных видов танцев

Практика. Постановка детских массовых танцев в ДОЛ. Детские массовые танцы. Постановка детских современных танцев. **Формы контроля:** Подготовка и проведение танца.

Тема 4.4. Практикум «Оформительский».

Теория. Требования к оформлению стендов к праздникам **Практика.** Разработка отрядного уголка. Оформление декораций к общелагерным мероприятиям.

Формы контроля: Подготовка и анонс отрядного мероприятия.

Директор



Э. А. Мусенова